



A autonomia das instituições de ensino superior e a liberdade do homem vislumbram o horizonte, o mundo da vida, espaço reservado à sua luta existencial, sendo decerto também a inclusão de sua dignidade como corolário dessa identidade plasmada no seio da comunidade social. Isto é o que lhe abre caminhos seguros para a construção de uma sociedade livre, justa e solidária em que se fundam os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, constituída em Estado Democrático de Direito nos termos da Constituição da República, de maneira que a liberdade da educação e do ensino se inscreve no poder central do Estado tanto quanto a autonomia de tais instituições – expressão normativa da cultura que a constrói historicamente.

Carlos Valder do Nascimento

Carlos Valder do Nascimento

Prefácio
Edvaldo Brito

O DIREITO DA LIBERDADE NA CONSTITUIÇÃO

autonomia das Instituições de Ensino Superior

Área específica

DIREITO CONSTITUCIONAL

Áreas afins

DIREITO ADMINISTRATIVO
E EDUCACIONAL

Público-alvo/consumidores

ALUNOS, REITORES, PROFESSORES,
ADVOGADOS, PROCURADORES,
PROMOTORES, DEFENSORES PÚBLICOS,
GESTORES E AGENTES PÚBLICOS

FORMATO: 14,5 X 21,5 cm
CÓDIGO: 10001752

SUMÁRIO

PREFÁCIO	
UMA ODE À LIBERDADE DE CÁTEDRA	
Edvaldo Brito	9
APRESENTAÇÃO	
Carlos Valder do Nascimento	13
CAPÍTULO I	
CONTEXTUALIZANDO OS FATOS	15
CAPÍTULO II	
ENQUADRAMENTO NORMATIVO DA MATÉRIA ...	19
2.1 Na Constituição Federal.....	19
2.2 Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996).....	20
2.3 Na lei sobre normas eleitorais (Lei Eleitoral nº 9.504, de 30 de setembro de 1997).....	21
2.4 A questão aparente de um conflito de normas (regras e princípios)	24
CAPÍTULO III	
ESTADO, DEMOCRACIA E DIREITO	27
3.1 Estado e Governo	27
3.2 O Estado como sociedade soberana	28
3.3 O Estado como organização política da sociedade	29
3.4 Estado e sua vinculação com as liberdades públicas.....	30
3.5 A democracia republicana como governo do povo	34
3.6 Democracia e abuso de poder	36
3.7 O Estado e a liberdade substantiva	38
3.8 Estado de Direito.....	40
CAPÍTULO IV	
O DIREITO DA LIBERDADE E SUAS DIVERSAS CONOTAÇÕES	43
4.1 As ideias concebidas pelos filósofos antigos e modernos	43
4.2 A liberdade e os desígnios democráticos	52
4.3 Liberdade e seu caráter de pluralidade	55
4.4 Reflexão e estudo sobre liberdade	58
4.5 Substancialidade e complexidade da liberdade	61
4.6 Liberdade de ensino	63
4.7 Liberdade de pensamento e de expressão	65
4.8 As liberdades garantidas pela Constituição não admitem retrocesso.....	66
4.9 Liberdades no plano internacional: o caso da União Europeia.....	68
4.9.1 Exercício das liberdades na União Europeia.....	68
4.9.2 As liberdades na Carta dos Direitos Fundamentais na União Europeia.....	69
CAPÍTULO V	
AUTONOMIA DAS UNIVERSIDADES	75
5.1 Autonomia universitária	75

5.1.1	Autonomia no plano científico	78
5.1.2	A questão da censura nas universidades.....	79
5.1.3	Liberdade contra o arbítrio universitário	80
5.1.4	Alunos, professores e funcionários como signatários do exercício da liberdade.....	81
5.2	A universidade como encarnação do Estado	84
5.3	A universidade como obra secular	86
5.4	Responsabilidade social da universidade	91
5.5	A universidade e os seus atos de legalidade.....	93

CAPÍTULO VI	
CONSIDERAÇÕES FINAIS	95

REFERÊNCIAS	99
-------------------	----

O AUTOR E SUA OBRA	103
--------------------------	-----

ANEXO	
JURISPRUDÊNCIA – SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL	111