

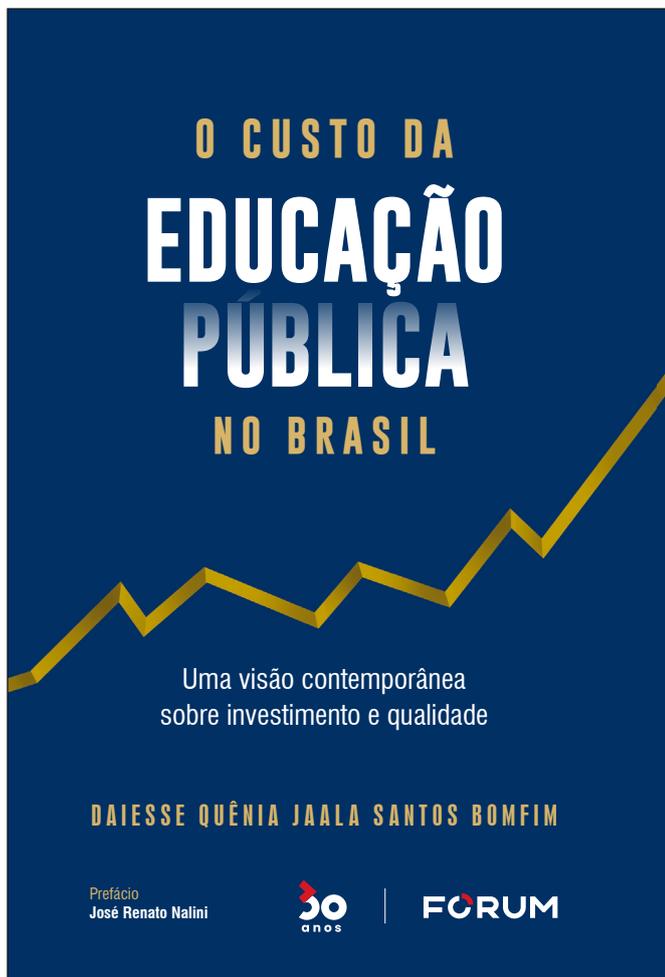
Daiesse Quênia Jaala Santos Bomfim

Prefácio

José Renato Nalini

O CUSTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL

Uma visão
contemporânea
sobre investimento
e qualidade



A educação é um direito social que contribui para a formação do indivíduo e proporciona, conseqüentemente, o desenvolvimento de um país. Embora não seja fator suficiente e considerado isoladamente, o adequado financiamento da política educacional é condição necessária para a universalização do direito à educação pública de qualidade. Assim, ao lado da questão do financiamento, é preciso discutir a qualidade da educação no país, sob a perspectiva dos insumos necessários para garantir um efetivo processo de ensino-aprendizagem. Nesse contexto, esta obra teve como objetivo delinear a congruência entre o investimento público e a busca pela qualidade da educação no Brasil, apresentando o conceito do *custo aluno-qualidade*, ainda pendente de regulamentação no país. Sem dúvida, a necessidade de mudanças estruturais na política educacional brasileira, em especial, o aumento do financiamento público, deverá refletir na reconstituição do pacto social, primando pela qualidade do ensino e pela equalização das oportunidades educacionais.

Área específica

DIREITO FINANCEIRO

Áreas afins

DIREITO ADMINISTRATIVO,
DIREITO CONSTITUCIONAL,
PEDAGOGIA.

FORMATO: 14,5 X 21,5 cm
CÓDIGO: 10003299

B695c

Bomfim, Dadiesse Quênia Jaala Santos

O custo da educação pública no Brasil: uma visão contemporânea sobre investimento e qualidade / Dadiesse Quênia Jaala Santos Bomfim. - Belo Horizonte : Fórum, 2022.

127 p. ; 14,5cm x 21,5cm.

ISBN: 978-65-5518-430-3

1. Direito. 2. Direito Financeiro. 3. Direito Administrativo. 4. Direito Constitucional.
5. Pedagogia. I. Título.

2022-1800

CDD 343.8103

CDU 351.72

Dadiesse Quênia Jaala Santos Bomfim é Auditora de Controle Externo no Tribunal de Contas do Município de São Paulo. Presidente da Comissão de Estudos sobre Diversidade Racial do Instituto Brasileiro de Direito Administrativo (IBDA). Graduada em Direito pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Mestre em Direito pela Universidade Nove de Julho – São Paulo.

SUMÁRIO

PREFÁCIO	
José Renato Nalini	13
INTRODUÇÃO	17
CAPÍTULO 1	
FINANCIAMENTO EDUCACIONAL NO BRASIL:	
CONTEXTO HISTÓRICO	21
1.1 O contexto educacional no Brasil Colônia.....	21
1.2 A vinculação de recursos públicos para financiamento da educação no período republicano	24
1.3 O financiamento da política de educação e a Constituição Cidadã	28
CAPÍTULO 2	
A POLÍTICA DE FUNDOS: UM OLHAR SOBRE O	
FUNDEF E O FUNDEB	37
2.1 A vinculação de recursos para educação e os fundos de natureza contábil.....	37
2.2 O Fundef: mecanismo de financiamento do ensino fundamental.....	47
2.3 O Fundeb: mecanismo de financiamento da educação básica.....	53
CAPÍTULO 3	
INVESTIMENTO PÚBLICO ENQUANTO VETOR DA	
QUALIDADE DO ENSINO	65
3.1 O investimento público em educação e a medida da suficiência de recursos.....	65
3.2 O debate sobre a qualidade do ensino e a legislação pátria	72
3.3 Os desafios do PNE 2014-2024 e a materialização do binômio investimento/qualidade	80
CAPÍTULO 4	
CUSTO ALUNO-QUALIDADE E A INVERSÃO DA	
LÓGICA DE INVESTIMENTO DA EDUCAÇÃO	
BÁSICA NO BRASIL	87
4.1 O custo aluno-qualidade: conceito	87
4.2 Os parâmetros para implementação do custo aluno- qualidade.....	90
4.3 A inversão da lógica de investimento da educação pública brasileira e as perspectivas para o avanço da qualidade do ensino.....	106
CONCLUSÃO	117
REFERÊNCIAS	121