



Anelize Pantaleão Puccini Caminha

Prefácio

Daniel Wunder Hachem

O DIREITO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Uma proposta equitativa

Área específica da obra

Direitos Humanos

Áreas afins do livro

Direito Constitucional, Direitos Sociais, Direitos das pessoas com deficiência, Direito das Famílias, Educação, Pedagogia, Psicologia, Desenvolvimento

Palavras-chave

Direito à educação inclusiva, Pessoa com deficiência, Desenvolvimento escolar, Direito à equidade

FORMATO: 14,5 X 21,5 cm

CÓDIGO: 2968

Fruto de longos anos de pesquisa da autora acerca dos direitos das pessoas com deficiência, propõe, na presente obra, uma análise equitativa da educação inclusiva. A origem desta pesquisa é a tese de doutorado apresentada na PUCPR, sob a orientação do Prof. Daniel Wunder Hachem e coorientação da Prof^a Catarina Botelho, na Católica do Porto. Para tanto, são analisadas as estratégias educacionais adotadas atualmente no Brasil e contrapostas à teoria do *capability approach* e os direitos à igualdade e equidade. Durante a leitura, é possível estudar acerca do sistema jurídico brasileiro adotado para a educação da pessoa com deficiência, evoluindo para o contraponto do desenvolvimento escolar na perspectiva da equidade e, por fim, é proposto um modelo de educação para o desenvolvimento escolar da pessoa com deficiência partindo da equidade como diretriz norteadora.

C183d Caminha, Anelize Pantaleão Puccini

O direito à educação inclusiva: uma proposta equitativa /
Anelize Pantaleão Puccini Caminha. Belo Horizonte: Fórum, 2024.

242 p. 14,5x21,5cm
ISBN 978-65-5518-552-2

1. Educação inclusiva. 2. Direito à educação inclusiva. 3. Pessoa
com deficiência. 4. Desenvolvimento escolar. 5. Direito à equidade.
I. Título.

CDD: 371.9

CDU: 376

Ficha catalográfica elaborada por Lissandra Ruas Lima – CRB/6 – 2851

Informação bibliográfica deste livro, conforme a NBR 6023:2018 da Associação
Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):

CAMINHA, Anelize Pantaleão Puccini. *O direito à educação inclusiva: uma proposta
equitativa*. Belo Horizonte: Fórum, 2024. 242 p. ISBN 978-65-5518-552-2.

Anelize Pantaleão Puccini Caminha

Pós-doutoranda em Direito na PUCPR. Doutorado em Direito na PUCPR. Mestrado em Direito na UFRGS. Especialista em Processo Civil na UFRGS. Graduada em Direito na PUCRS. Professora universitária na Universidade Positivo. Sócia no escritório Caminha Advogados Associados. Mediadora.

SUMÁRIO

PREFÁCIO

Prof. Dr. Daniel Wunder Hachem	17
---	----

INTRODUÇÃO	19
------------------	----

CAPÍTULO 1

O DIREITO À EDUCAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO SISTEMA JURÍDICO BRASILEIRO	23
---	----

1.1 A evolução dos direitos da pessoa com deficiência	27
---	----

1.2 Da educação especial à educação inclusiva	44
---	----

CAPÍTULO 2

O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA SOB A PERSPECTIVA DA EQUIDADE	93
---	----

2.1 Da igualdade à equidade: reflexos na educação da pessoa com deficiência	96
---	----

2.2 A teoria do <i>capability approach</i>	133
--	-----

CAPÍTULO 3

UM MODELO DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: A EQUIDADE COMO DIRETRIZ NORTEADORA	163
--	-----

3.1 O modelo equitativo de educação da pessoa com deficiência	165
---	-----

3.2 As políticas públicas necessárias para a implementação do modelo equitativo de educação das pessoas com deficiência	194
--	-----

3.2.1 Do estreitamento da colaboração entre os entes federativos e a iniciativa privada	197
---	-----

3.2.2 Da capacitação de professores e profissionais da educação	199
---	-----

3.2.3 Do investimento em pesquisas	203
--	-----

3.2.4 Dos incentivos financeiro-tributários	204
---	-----

3.2.5 Do compartilhamento da educação com a família e da conscientização da coletividade	211
--	-----

CONCLUSÃO	217
-----------------	-----

REFERÊNCIAS	225
-------------------	-----