



Sob a ótica da crise da democracia, Beatriz Cunha defende que a educação pode servir como instrumento para promoção de uma cultura democrática. Além de apresentar as razões políticas, institucionais, culturais e filosóficas para tanto, a autora vai além e demonstra que, no Brasil, essa não é apenas uma opção política; é um dever constitucional. Beatriz Cunha expõe como a Constituição de 1988 não adotou um modelo reducionista de educação, mas pretendeu que as escolas formem cidadãos emancipados e comprometidos com os valores democráticos. Com base em um resgate histórico de políticas públicas semelhantes já adotadas no país, a autora apresenta propostas institucionais e curriculares para a implementação da educação para a democracia no Brasil.

BEATRIZ CUNHA

Prefácio

Daniel Sarmento

Apresentação

Luís Roberto Barroso

EDUCAÇÃO PARA DEMOCRACIA

PROPOSTAS PARA UM PAÍS EM CRISE

Área específica da obra

Direito Constitucional.

Áreas afins do livro

Direitos Humanos. Educação.

Políticas públicas.

Palavras-chave

Direito constitucional; educação; democracia; retrocesso democrático; crise constitucional; cultura constitucional; educação cívica; educação de gênero; educação antirracista; currículo escolar.

FORMATO: 14,5 X 21,5 cm

CÓDIGO: 3785

C972e	Cunha, Beatriz
	Educação para democracia: propostas para um país em crise / Beatriz Cunha. Belo Horizonte: Fórum, 2025.
	316 p. 14,5x21,5cm ISBN impresso 978-65-5518-941-4 ISBN digital 978-65-5518-940-7
	1. Direito constitucional. 2. Educação. 3. Democracia. 4. Retrocesso democrático. 5. Crise constitucional. 6. Cultura constitucional. 7. Educação cívica. 8. Educação de gênero. 9. Educação antirracista. 10. Currículo escolar. I. Título.
	CDD: 342 CDU: 342

Ficha catalográfica elaborada por Lissandra Ruas Lima – CRB/6 – 2851

Informação bibliográfica deste livro, conforme a NBR 6023:2018 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):
CUNHA, Beatriz. <i>Educação para democracia</i> : propostas para um país em crise. Belo Horizonte: Fórum, 2025. 316 p. ISBN 978-65-5518-941-4.

Beatriz Cunha

Doutoranda e Mestre em Direito Público pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Especialista em Direitos Humanos pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Defensora Pública do Estado do Rio de Janeiro. Assessora Especial da Presidência do Supremo Tribunal Federal.

SUMÁRIO

PREFÁCIO

Daniel Sarmento	15
------------------------------	----

APRESENTAÇÃO

EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA: SEM UMA A OUTRA NÃO SERÁ PLENA

Luís Roberto Barroso	19
I. A autora, seu tema e sua trajetória	19
II. A obra.....	20
III. Conclusão	21

INTRODUÇÃO

Breve contextualização: ainda estamos em crise?	23
Delimitações conceituais: educação para democracia, educação para cidadania e educação em direitos humanos	26
Demarcação, desafios e importância do tema.....	29
Plano de trabalho	34

CAPÍTULO 1

OS INFLUXOS ENTRE EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA

1.1 Algumas premissas	37
1.1.1 Educação: delimitação conceitual e seu papel instrumental.....	37
1.1.2 Quem deve decidir, como se deve decidir e o que se pode decidir em uma democracia?	50
1.2 Educação e fortalecimento da democracia	59
1.2.1 Educação, participação e deliberação pública.....	60
1.2.2 Educação para democracia	65

CAPÍTULO 2

AS RAZÕES PARA ADOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA DEMOCRACIA

2.1 Introdução	75
2.2 Razões políticas: As constantes ameaças e a crise do século XXI.....	75
2.3 Razões institucionais: os limites das instituições	83
2.4 Razões culturais: sentimento, patriotismo e cultura constitucional.....	89
2.5 Razões filosóficas: as teorias de John Dewey e Paulo Freire.....	95

CAPÍTULO 3

FUNDAMENTOS CONSTITUCIONAIS.....

3.1 Introdução	103
3.2 O direito fundamental à educação.....	104
3.3 Os objetivos constitucionais do direito à educação.....	119
3.3.1 Pleno desenvolvimento da pessoa	121
3.3.2 Preparo para a cidadania	127
3.3.3 Qualificação para o trabalho.....	134
3.4 Conclusões parciais.....	138

CAPÍTULO 4

A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO BRASIL.....

4.1 Introdução	141
4.2 O primeiro ciclo: Educação popular, informalidade e luta contra o autoritarismo	143
4.3 O segundo ciclo: Institucionalização	149
4.4 O terceiro ciclo: O caminho rumo à implementação.....	154
4.4.1 Implementação e disseminação pelo Brasil.....	154
4.4.2 A experiência das escolas municipais de São Paulo.....	158

4.4.3	A experiência das escolas estaduais de Pernambuco.....	164
4.5	O quarto ciclo: Retrocessos e impactos da crise da democracia.....	171
4.5.1	Os ataques às políticas educacionais.....	172
4.5.2	A instrumentalização da educação para propagação do autoritarismo.....	174
4.5.3	A educação em direitos humanos na crise da democracia.....	181
4.5.4	A educação em direitos humanos no governo Lula 3.....	184
4.6	Conclusões parciais.....	186

CAPÍTULO 5

PROPOSTAS INSTITUCIONAIS.....		187
5.1	Introdução.....	187
5.2	Reinserção do tema na agenda nacional.....	189
5.3	Rumo à permanência: previsão e regulamentação em lei.....	192
5.4	Atualização: incorporação das transformações sociais, alterações normativas e experiências dos últimos 20 anos.....	196
5.5	Criação de órgãos de coordenação: planejamento, articulação e engajamento.....	197
5.6	Democratização da educação para democracia: participação social e protagonismo da infância.....	201
5.7	Recursos: financiamento, materiais didáticos e formação de profissionais.....	205
5.8	Monitoramento permanente: criação de órgãos, proatividade das instituições e fixação de indicadores.....	215

CAPÍTULO 6

PROPOSTAS CURRICULARES.....		225
6.1	Introdução.....	225
6.2	Transversalidade e disciplinaridade: a disseminação dos valores democráticos pela prática pedagógica e o ensino do direito constitucional na educação básica.....	226
6.3	Conteúdo curricular: propostas preliminares.....	242
6.3.1	Organização do Estado e engajamento cívico: conhecendo, participando e defendendo as instituições.....	243
6.3.2	Movimentos autoritários pelo mundo: educar para nunca mais.....	248
6.3.3	Educação midiática.....	252
6.3.4	Igualdade: transgredindo as fronteiras de classe social, gênero e raça.....	259

CONCLUSÃO.....		287
----------------	--	-----

REFERÊNCIAS.....		293
------------------	--	-----